# 《美国民事诉讼规则》教学大纲

**学时：16周（16次课，32个学时） 实验（实践）学时：2**

**适用专业：商务英语学院 教改班**

**教材：美国Rechard D.Freer著《美国民事诉讼法》**

1.既然要学习美国的法律，就应该首先从美国法学家所著的相关书籍中选择合适的教材。这样的书籍里才有美国原滋原味的视角和表达方式。

2.因为授课的对象是川外商务英语学院的学生，那么语言的运用，法律英语的翻译技巧也可以在这本教材中学到。

3.学以致用是我们培养学生的根本目标。美国民事诉讼法的相关规定和语境对于绝大多数学生来说未来很少会用到，如何让学生们在这样一门离自己看似遥不可及的课程里学到指导现实生活的知识和方法，是授课的重点，也是难点。教材里有大量案例，作者通过这些案例对美国相关民事诉讼规定的历史演变、理论体系、基本概念、存在问题等做了生动的推演，这种案例推演的方式、视角、分析方法、思辨过程正是学生们值得学习借鉴的。掌握了这种方法，无论是分析中国法律还是世界其他国家的法律，都会具备一定的法律基础。

一、课程目的和培养目标

本课程授课对象为商务英语学院涉外法律专业教改班大三学生。学生无太多法律基础，不需要讲授得太深太专业。

在中国研究美国民事诉讼法的人不多，与中国民事诉讼法的机制相差很大，离学生们的生活太远，未来的应用也不会太多；再加之中美文化的差异，英美法系和大陆法系不论是法律理念、语言表达、思维习惯、立法执法机制等都有非常大的差异。且美国民事诉讼法在美国法学院本就是一门比较难的学科，对于川外非法律专业的中国学生来说，学习美国民事诉讼法就更有难度。商务英语学院本旨在具有一定实务能力的学生，那么开设美国民事诉讼法这门课，究竟要培养学生什么样的能力是教授者需要考虑的问题。

 **教学培养目标：**

1.了解并掌握美国民事诉讼法的基本特点和重要规则；

2.通过对美国民事诉讼法和中国民事诉讼法相关制度的比较，最终回归到对中国民事诉讼制度的了解和思考；

3.掌握案例分析方法，构建自己的法律思维体系；

4.附带领会语言（中文、英文）在法律中的运用和理解，拓展语言专业在实践中的深度运用。

5.掌握基本法学论文写作范式。

二、课程大纲内容和学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章 节 | 内容 | 课时 | 重点、难点 |
| 第一章 | 美国民事诉讼法的概况 | 4 | 美国民事诉讼的基本法律制度框架；特点和中国民事诉讼法的差异 |
| 第二章 | 对人管辖权 | 6 | 对人管辖权的类型、对物管辖权和准对物管辖权及其运用 |
| 第三章 | 通知和获得听审的机会 | 4 | 诉讼文书的送达方式、法律效力和法律后果 |
| 第四章 | 事物管辖权 | 6 | 联邦法院和州法院事物管辖权的范围 |
| 第五章 | 证据 | 4 | 证据开示制度；中美证据制度之比较 |
| 第六章 | 庭前事务 | 4 | 审前动议、诉答程序 |
| 第七章 | 实践运用 | 2 | 法学论文写作训练；实践模拟讨论。 |
|  | 复习 | 2 | 披露工具和范围以及法律后果 |

1. **考核方式:**

 期末课程论文

 编制人：郑文琳

 2019.9